

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Клинические рекомендации в неврологии

Специальность: 31.08.42 Неврология  
(код, наименование)

Квалификация: врач- невролог

Кафедра: неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 72 А.Ч.

Нижний Новгород  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42. «Неврология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 103.

**Разработчики рабочей программы:**

Антипенко Е.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

Руина Е.А., к.м.н., доцент кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО (протокол № 1 от 12.01 2023 г.)

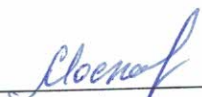
Зав. кафедрой д.м.н., профессор

« 12 » 01 2023 г.



Е.А.Антипенко

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

  
(подпись)

О.М. Московцева

« 2 » 03 2023г.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины «Клинические рекомендации в неврологии» (далее – дисциплина):**

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по логопедической коррекции в медицинской реабилитации для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по логопедической диагностике и коррекции в медицинской реабилитации и общеврачебными манипуляциями по диагностике нарушения глотания.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях нервной системы у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии нервных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при нервных болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- особенности течения, диагностики и лечения неврологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

- симптоматику заболеваний нервной системы;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов

- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;

- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза заболеваний нервной системы в зависимости от возраста и пола.

- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (сосудистых, опухолевых, травматических, инфекционных, демиелинизирующих, дегенеративных, наследственных) нервной системы, а также основных инфекционных заболеваний;

- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;

- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;

- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений неврологических заболеваний, включая пограничные ситуации хирургического, терапевтического, инфекционного, интоксикационного профиля;

- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний

- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;

- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.

- формы и методы санитарно-просветительной работы.

#### **Уметь:**

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;

- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;

- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена

последних).

осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, антиконвульсанты, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

#### **Владеть:**

- оценкой состояния больного;
- обследованием соматического статуса;
- составлением родословной;
- проведением полного неврологического осмотра (сознание, состояние ЧН, оценка двигательной системы, чувствительных расстройств, координаторной системы, оболочечные симптомы, высшие психические функции);
- оценкой нейропсихологического статуса: проведением и оценкой нейропсихологического тестирования (речь, праксис, гнозис, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);
- постановкой топического диагноза поражения центральной и периферической нервной системы;
- оценкой результатов лабораторной диагностики (биохимического анализа крови, коагулограммы, липидограммы, анализа ликвора, анализов мочи);
- интерпретацией результатов офтальмологического исследования (осмотра глазного дна, периметрии);
- оценкой результатов аудиометрии, камертоновых, вращательных проб;
- оценкой результатов рентгенологических исследований (краниограмм, спондилограмм);
- интерпретацией результатов КТ головного мозга и позвоночника, КТ-ангиографии;
- интерпретацией результатов МРТ головного мозга и позвоночника, МР-ангиографии;
- оценкой результатов электроэнцефалографии, ЭЭГ-мониторинга;
- оценкой результатов электронейромиографии, декремент-теста, вибро-теста, зрительных вызванных потенциалов;
- оценкой результатов транскраниальной доплерографии и дуплексного сканирования сосудов головы и шеи; УЗДГ-мониторинга;
- методикой проведения люмбальной пункции;
- методикой проведения новокаиновых блокад при болевых синдромах (паравerteбральных, блокады грушевидной мышцы);

- составлением индивидуальной программы реабилитации;
- составлением программы физиотерапии при различных неврологических заболеваниях;
- составлением и оформлением карты санаторно-курортного лечения;
- проведением неотложных мероприятий при обмороке;
- методикой оказания первой врачебной помощи при эпилептическом припадке, эпилептическом статусе;
- методикой проведения тромболитической терапии при ишемическом инсульте;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при остром нарушении мозгового кровоснабжения.;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при панической атаке;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при при гипертоническом кризе, инфаркте миокарда;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при тромбоэмболии легочной артерии
- диагностировать и оказать первую врачебную помощь при коме (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой);
- диагностировать и оказать врачебную помощь при дислокационном синдроме;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при слабости дыхательной мускулатуры;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при различных вариантах аллергических реакций;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при черепно-мозговой и спинальной травме, спинальном шоке;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при остром нейроинфекционном заболевании
- оказать первую врачебную помощь при остром болевом синдроме;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами
- оказать первую врачебную помощь при психомоторном возбуждении различного генеза

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. Дисциплина «Клинические рекомендации в неврологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.1.2) блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции |              | Наименование компетенции (или её части)                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ФГОС            | Профстандарт |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1     | УК-1-           | -            | Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и | ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и |

|   |      |        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |        | фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте                             | фармации в профессиональном контексте. ИД-4 <sub>ук-1.4</sub> . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | ПК-1 | A/01.8 | Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза | ИД-1 <sub>ПК 1.1</sub> Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы<br>ИД-2 <sub>ПК 1.2</sub> Осмотр пациентов<br>ИД-3 <sub>ПК 1.3</sub> Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований<br>ИД-4 <sub>ПК 1.4</sub> Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД-5 <sub>ПК 1.5</sub> Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД-6 <sub>ПК 1.6</sub> Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИД-7 <sub>ПК 1.7</sub> Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) |
| 3 | ПК-2 | A/02.8 | Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или)                                                             | ИД-1 <sub>ПК 2.1</sub> Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 пк 2.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 пк 2.3 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ИД-4 пк 2.4 Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 пк 2.5 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ИД-6 пк 2.6 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания ИД-7 пк 2.7 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>медицинской помощи</p> <p>ИД-8 ПК 2.8 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-9 ПК 2.9 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-10 ПК 2.10 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ИД-11 ПК 2.11 Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ИД-12 ПК 2.12 Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-13 ПК 2. Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-14 ПК 2.14 Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-15 ПК 2.15 Знать современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> </ul> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |      |        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |        |                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>ИД-16 ПК 2.16 Знать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии;</p> <p>показания и противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ИД-17 ПК 2.17 Знать методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ИД-18 ПК 2.18 Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> |
| 4 | ПК-3 | A/03.8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в | <p>ИД-1 ПК 3.1 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК 3.2 Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и и инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов<br/> ИД-3 пк 3.3 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br/> ИД-4 пк 3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br/> ИД-5 пк 3.5 Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболии) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями<br/> ИД-6 пк 3.6 Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы<br/> ИД-7 пк 3.7 Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации<br/> ИД-8 пк 3.8 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-9 пк 3.9 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-10 пк 3.10. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-11 пк 3.11 Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-12 пк 3.12 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-13 пк 3.13 Определять медицинские показания</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-14 ПК 3.14 Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> <p>ИД-15 ПК 3.15 Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-16 ПК 3.16 Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ИД-17 ПК 3.17. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-18 ПК 3.18. Знать основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-19 ПК 3.19 Знать методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-20 ПК 3.20 Знать Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-21 ПК 3.21 Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-22 ПК 3.22 Знать медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-23 ПК 3.23 Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |      |        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |        |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-24 ПК 3.24 Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД-25 ПК 3.25 Знать требования к оформлению медицинской документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 |      |        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | ПК-4 | A/04.8 | <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ИД-1 ПК 4.1 Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>ИД-2 ПК 4.2 Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-3 ПК 4.3 Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-4 ПК 4.4 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>ИД-5 ПК 4.5 Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> <li>- профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>- проведение профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>- профилактика мигрени</li> </ul> <p>ИД-6 ПК 4.6 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-7 ПК 4.7 Производить санитарно-просветительную работу по формированию</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p> <p>ИД-8 ПК 4.8 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</p> <p>ИД-9 ПК 4.9 Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>ИД-10 ПК 4.10 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ИД-11 ПК 4.11 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-12 ПК 4.12 Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД-13 ПК 4.13 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>ИД-14 ПК 4.14 Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами</p> <p>ИД-15 ПК 4.15 Знать перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-16 ПК 4.16 Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |      |        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |        |                                                                                                        | <p>ИД-17 ПК 4.17 Знать основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ИД-18 ПК 4.18 Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</p> <p>ИД-19 ПК 4.19 Знать принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</p> <p>ИД-20 ПК 4.20 Знать порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</p> <p>ИД-21 ПК 4.21 Знать медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-22 ПК 4.22 Знать порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p> <p>ИД-23 ПК 4.23 Знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p> |
| 7 | ПК-5 | A/05.8 | Оказание паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | <p>ИД-1 ПК-5.1 Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-5.2 Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-3 ПК-5.3 Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-5.4 Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-5.5 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ПК-5.7 Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ИД-8 ПК-5.8 Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p> <p>ИД-9 ПК -5.9 Умение оценивать тяжесть состояния пациента, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ИД-10 ПК -5.10 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</p> <p>ИД-11 ПК -5.11 Уметь оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов</p> <p>ИД-12 ПК -5.12 Уметь разрабатывать и обосновать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-13 ПК -5.13 Уметь предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</p> <p>ИД-14 ПК -5.14 Уметь проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента</p> <p>ИД-15 ПК -5.15 Уметь решать вопросы о трудоспособности пациента, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ИД-16 ПК -5.16 Уметь оформлять медицинскую</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |      |        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |        |                                                                                | <p>документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</p> <p>ИД-17 ПК -5.17 Знать нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД-18 ПК -5.18 Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, по ведению хронического болевого синдрома пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ИД-19 ПК -5.19 Знать порядок оказания и основы паллиативной медицинской помощи пациентам</p> <p>ИД-20 ПК -5.20 Знать медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи</p> <p>ИД-21 ПК -5.21 Знать механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p>ИД-22 ПК -5.22 Знать показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</p> <p>ИД-23 ПК -5.23 Знать основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания пациентам, требующим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ИД-24 ПК -5.24 Знать особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</p> <p>ИД-25 ПК -5.25 Знать критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ИД-26 ПК -5.26 Знать принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> |
|  | ПК-6 | A/06.8 | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении | <p>ИД-1 ПК-6.1. Владеет методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>ИД-2 ПК-6.2. Владеет методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выдачей листков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | <p>нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ИД-3 ПК-6.3. Владеет методикой направления больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ИД-4 ПК-6.4. Умеет определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p> <p>ИД -5 ПК-6.5. Умеет подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| № п/п | Код компетенции                                      | Наименование раздела дисциплины                                                    | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | Раздел 1.<br>Клинические рекомендации при заболеваниях центральной нервной системы | <p>Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака</p> <p>Геморрагический инсульт</p> <p>Рассеянный склероз</p> <p>Мигрень</p> <p>Головная боль напряжения</p> <p>Сотрясение головного мозга</p> <p>Соматическая дисфункция</p> <p>Черепно-мозговая травма у детей</p> <p>Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей</p> <p>Очаговая травма головного мозга</p> <p>Болезнь паркинсона и вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма</p> <p>Нарушения обмена меди</p> <p>Паническое расстройство у взрослых</p> <p>Тревожно-фобические расстройства у взрослых</p> <p>Дистонии</p> <p>Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Болезнь Фабри</p> <p>Первичные опухоли центральной нервной системы</p> |
| 2     | УК-1                                                 | Раздел 2.                                                                          | Спинальная проксимальная мышечная атрофия 5q                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | Клинические рекомендации при заболеваниях периферической нервной системы | Дегенеративные заболевания позвоночника<br>Мононевропатии<br>Острые порфирии<br>Другие воспалительные полинейропатии<br>Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей<br>Болезнь Помпе<br>Болезнь Нимана-Пика тип С |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы             | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |           |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------|
|                                | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                              | 2         |
| Аудиторная работа, в том числе |                                |                                  |                                |           |
| Лекции (Л)                     | 0,14                           | 5                                | -                              | 5         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)   | -                              | -                                | -                              |           |
| Практические занятия (ПЗ)      | 1,08                           | 39                               | -                              | 39        |
| Семинары (С)                   | 0,28                           | 10                               | -                              | 10        |
| Самостоятельная работа (СР)    | 0,5                            | 18                               | -                              | 18        |
| Промежуточная аттестация       |                                |                                  | -                              |           |
| Зачет /экзамен                 |                                |                                  | -                              | зачет     |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>      | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        | <b>-</b>                       | <b>72</b> |

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                    | Виды учебной работы (в АЧ) |          |           |           |           |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       |                                                                                    | Л                          | ЛП       | ПЗ        | С         | СРО       | всего     |
| 1.    | Раздел 1. Клинические рекомендации при заболеваниях центральной нервной системы    | 3                          | -        | 19        | 5         | 13        | 40        |
| 2     | Раздел 2. Клинические рекомендации при заболеваниях периферической нервной системы | 2                          | -        | 20        | 5         | 5         | 32        |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                       | <b>5</b>                   | <b>-</b> | <b>39</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>72</b> |

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

#### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

##### 6.2.1 Тематический план лекций:

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |       |
|-------|-------------------------|------------|-------|
|       |                         | 1 год      | 2 год |
| 1.    | Ишемический инсульт     | -          | 0,5   |
| 2.    | Геморрагический инсульт | -          | 0,5   |

|     |                                 |   |     |
|-----|---------------------------------|---|-----|
| 5.  | Когнитивные нарушения у пожилых | - | 0,5 |
| 6.  | Мигрень                         | - | 0,5 |
| 7.  | Головная боль напряжения        | - | 0,5 |
| 8.  | Рассеянный склероз              | - | 0,5 |
| 9.  | Болезнь Паркинсона              | - | 0,5 |
| 10. | Эпилепсия                       | - | 0,5 |
|     | ИТОГО (всего - 5 АЧ)            |   |     |

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

| № п/п | Наименование тем практических занятий                       | Объем в АЧ |       |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------|-------|
|       |                                                             | 1 год      | 2 год |
| 1.    | Дорсопатии. Дегенеративные заболевания позвоночника         | -          | 3     |
| 2.    | Спинальная проксимальная мышечная атрофия 5q                | -          | 2     |
| 3.    | Мононевропатии                                              | -          | 3     |
| 4.    | Острые порфирии                                             | -          | 3     |
| 5     | Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия | -          | 3     |
| 6     | Болезнь Помпе, болезнь Фабри, болезнь Нимана-Пика тип С     | -          | 4     |
| 7     | Нейрогенная дисфункция мочевых путей                        | -          | 3     |
| 8     | Эпилептический статус                                       | -          | 3     |
| 9     | Симптоматический паркинсонизм                               | -          | 3     |
| 10    | Тревожно-фобические расстройства у взрослых                 | -          | 3     |
| 11    | Дистонии                                                    | -          | 3     |
| 12    | Первичные опухоли головного мозга                           | -          | 3     |
| 13    | Вторичные метастатические опухоли головного мозга           | -          | 3     |
|       | ИТОГО (всего - 39АЧ)                                        | -          |       |

6.2.4. Тематический план семинаров

| № п/п | Наименование тем семинаров                                                                                      | Объем в АЧ |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|       |                                                                                                                 | 1 год      | 2 год |
| 1.    | Лечение обострений и иммуномодулирующая терапия рассеянного склероза согласно клиническим рекомендациям         | -          | 3     |
| 2.    | Дифференциальная диагностика когнитивных нарушений при болезни Альцгеймера и сосудистых когнитивных расстройств | -          | 1     |
| 3.    | Методы реперфузионной терапии инсульта согласно клиническим рекомендациям                                       | -          | 1     |
| 4.    | Туннельные синдромы верхних и нижних конечностей. Клиника. Диагностика. Лечение                                 | -          | 3     |
| 6.    | ЭЭГ диагностика фокальных эпилепсий                                                                             | -          | 1     |
| 7.    | Иммunosupрессивная терапия хронических воспалительных полинейропатий                                            | -          | 1     |
|       | ИТОГО (всего - 10АЧ)                                                                                            |            |       |

## 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

| № п/п | Виды и темы СРО                                                                                                             | Объем в АЧ |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|       |                                                                                                                             | 1 год      | 2 год |
| 1     | Подготовка к занятию №1. Написание реферата                                                                                 | -          | 4     |
| 2     | Подготовка к занятию №2. Написание реферата. Решение тестовых заданий                                                       | -          | 4     |
| 3     | Подготовка к занятию №3. Решение тестовых заданий. Работа с основной и дополнительной литературой                           | -          | 6     |
| 4.    | Подготовка к занятию №4. Решение тестовых заданий. Решение тестовых заданий. Работа с основной и дополнительной литературой | -          | 4     |
|       | ИТОГО (всего -18 АЧ)                                                                                                        |            | 18    |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

| № п/п | Год обучения | Формы контроля   |                                  | Наименование раздела (темы) дисциплины                                            | Коды компетенций                                     | Оценочные средства |                             |                                                                               |
|-------|--------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|       |              |                  |                                  |                                                                                   |                                                      | виды               | кол-во контрольных вопросов | кол-во вариантов тестовых заданий                                             |
| 1.    | 2            | Текущий контроль | Контроль освоения раздела (темы) | Раздел 1. Клинические рекомендации при заболеваниях центральной нервной системы   | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | Тестовые задания   | 25                          | При компьютерном тестировании (вариант формируется методом случайной выборки) |
|       |              |                  |                                  | Раздел 2 Клинические рекомендации при заболеваниях периферической нервной системы |                                                      | Тестовые задания   | 25                          | При компьютерном тестировании (вариант формируется методом случайной выборки) |
| 2     | 2            | Промежуточные    | Зачет                            | Все разделы дисциплины                                                            | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | Вопросы к зачету   | 20                          | 10                                                                            |

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 8.1. Перечень основной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                       | Количество экземпляров |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|    |                                                                                                                                                                                                           | На кафедре             | В библиотеке |
| 1. | Прахов А.В. Клиническая электроэнцефалография в практике детского врача. 2017.-156 с.                                                                                                                     |                        | 1            |
| 2. | Зенков Л.Р. Клиническая электроэнцефалография с элементами эпилептологии.- 2017.-360с.                                                                                                                    |                        |              |
| 3. | Электронейромиография: алгоритмы и рекомендации при полинейропатиях. Пирадов М.А., Супонева Н.А., Гришина Д.А., Павлов Э.В. Место издания «Горячая линия – Телеком» Москва, ISBN 978-5-9912-0931-1, 198 с | 1                      | 1            |
| 4. | Полякова В.Б. П54 Атлас электроэнцефалограмм детей / В.Б.Полякова. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 76 с. : ил. ISBN 978-5-00030-291-0                                                                     | 1                      | 1            |
| 5. | Клиническая электромиография для практических неврологов. Руководство. Библиотека врача-специалиста Санадзе А.Г., Касаткина Л.Ф, 2015.- 64 с                                                              | 1                      | 1            |

#### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                      | Количество экземпляров |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                          | На кафедре             | библиотеке |
| 1. | Функциональная диагностика нервных болезней. Руководство для врачей. 5-е издание. Зенков Л.Р., Ронкин М.А. Издательство Медпресс, 2013 год. Твердый переплет, 488 стр. ISBN: 978-5-98322-978-5.                          |                        |            |
| 2. | Электроэнцефалография : руководство / М. В. Александров, Л. Б. Иванов, С. А. Лытаев [и др.] / под ред. М. В. Александрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020 — 224 с. ISBN 978-5-299-01038-1 | 1                      |            |
| 3. | Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии). Руководство для врачей / Л.Р.Зенков. – 5 е изд. – М. : МЕДпресс информ, 2012 – 356 с. ISBN 978 5 98322 836 8                                             |                        | 1          |

#### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |   |
|---|-----------------------------------------------------|------------------------|---|
|   |                                                     | на кафедре             | в |

|   |                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                 | библиотеке         |
| 1 | Клинические рекомендации. Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей<br><a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/741">https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/741</a> 1                                               | Электронный ресурс |
| 2 | Клинические рекомендации. Проксимальная спинальная мышечная атрофия 5 q<br><a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/593">https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/593</a> 3                                                      | Электронный ресурс |
| 3 | Клинические рекомендации. Другие воспалительные полинейропатии (хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия)<br><a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/358">https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/358</a> 2 | Электронный ресурс |
| 4 | Клинические рекомендации. Мононевропатии<br><a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/166">https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/166</a> 2                                                                                     | Электронный ресурс |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса                                                                                                        | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                      | Условия доступа                                                                                                           | Количество пользователей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено            |

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                                                                              | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                  | Условия доступа                                                                                                           | Количество пользователей                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»):<br><a href="https://www.studentlibr">https://www.studentlibr</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    | <a href="http://ary.ru/">ary.ru/</a>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 3. | Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                             | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 01.06.2023 |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                 | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии                                                                                                                                                                                          | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 11.02.2023 |
| 5. | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  | Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)                                                                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 6. | Электронные периодические издания в составе                                                                                          | Электронные медицинские журналы                                                                                                                                                                                                                 | С компьютеров университета ; с любого                                                                                                                                                                      | Не ограничено                                     |

|     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     | базы данных<br>«Научная электронная библиотека eLIBRARY»:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                 |                                                                                                                                                                        | компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)              | Срок действия: до 31.12.2023                      |
| 7.  | Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»:<br><a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>                                                                 | Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a> | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю                               | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 8.  | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе):<br><a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 9.  | Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>                                            | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.                                                                  | С компьютеров научной библиотеки                                                                                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 10. | Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>                                        | Электронная версия журнала «Успехи химии».                                                                                                                             | С компьютеров научной библиотеки                                                                                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: не            |
| 11. | Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной                                                                                                  | Электронная версия журнала «Успехи физических наук».                                                                                                                   | С компьютеров научной библиотеки                                                                                          | Не ограничено<br><br>Срок                         |

|     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | подписки):<br><a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | действ<br>ия: не<br>ограни<br>чен                                                             |
| 12. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства                                                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен                                              |
| 13. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                              | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений                                               | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                                            | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен                                              |
| 14. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                    | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний                                                              | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | Не ограничено<br><br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |
| 15. | Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной                                                                                                                 | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по                                   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному                                                                                                          | Не ограничено<br><br>Срок                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     | подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                                                                      | естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                                                                     | логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)                                                             | действия: не ограничен                            |
| 16. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                             | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                         | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                               | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 17. | База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>                                                         | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кохрейновские обзоры, некохрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                               | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 18. | База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам                                                                                                                                                                               | С компьютеров университета                                                                                                                                                 | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 19. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .                       | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                      | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          | почты)                                                                                                      |                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 20. | База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                              | Патентная база данных компании Questel                                                                                                                                                                                   | С компьютеров университета                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 30.06.2023 |
| 21. | Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>                                                                            | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 22. | База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a> | Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам                                                                                                                                                    | С компьютеров университета                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 23. | База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>                                                            | Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.                                                     | С компьютеров университета                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 24. | База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>                                                         | Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).                                                                                                                          | С компьютеров университета                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 25. | Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection»                                                                                                                                                                            | Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам                                                                                                                                                 | С компьютеров университета                                                                                  | Не ограничено                                     |

|     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                            |                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
|     | издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>                                           |                                                                                                                            |                            | Срок действия: до 31.01.2023                     |
| 26. | Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a> | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен |

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п                                 | Наименование электронного ресурса                                                                                                | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                    | Условия доступа                              | Количество пользователей |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| Отечественные ресурсы                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                              |                          |
| 1.                                    | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                              | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии                                         | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 2.                                    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                             | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                                                         | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 3.                                    | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:<br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>    | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья                                              | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 4.                                    | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:<br><a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a> | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| Зарубежные ресурсы (указаны основные) |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                              |                          |
| 1.                                    | PubMed:<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                                 | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине                                                         | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |

|    |                                                                                                         |                                                                                               |                                              |              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
|    |                                                                                                         | и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний |                                              |              |
| 2. | Directory of Open Access Journals:<br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>             | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                 | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничен |
| 3. | Directory of open access books (DOAB):<br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг                          | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничен |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

– две специально оборудованные учебные аудитории, оснащенные учебными досками и мультимедийным проектором, для проведения практических занятий и семинаров при изучении дисциплины.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- телевизор, принтер, сканер, учебные доски;
- неврологические молоточки
- Учебно-методические пособия
- камертон градуированный
- Секундомер

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п.п. | Программное обеспечение                       | Кол-во лицензий | Тип программного обеспечения                               | Производитель        | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора      |
|--------|-----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1      | Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3 | 11200           | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО «СТАЛ КЕРСОФТ»    | 7112                                  | 22с-1805 от 23.08.2022 |
| 2      | Samoware Desktop client                       | 300             | Почтовый клиент                                            | АО «СТАЛ КЕРСОФТ»    | 6296                                  | 22С-3603 от 24.11.2022 |
| 3      | WEBINAR (ВЕБИНАР)                             |                 | Платформа для онлайн мероприятий                           | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛО | 3316                                  | 17-ЗК от 28.04.2022    |

|    |                                                                                                                                                                         |       |                                                        | ГИИ"                            |                                       |                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 4  | Wtware                                                                                                                                                                  | 100   | Операционная система тонких клиентов                   | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 5  | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220   | Офисное приложение                                     | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 6  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия                                     | 1500  | Средства антивирусной защиты                           |                                 | 207                                   | 04-3К от 10.02.2023                                        |
| 7  | Trusted.Net                                                                                                                                                             | 10000 | Средства управления доступом к информационным ресурсам | ООО "Цифровые технологии"       | 1798                                  | 218 от 13.12.2021                                          |
| 8  | LibreOffice                                                                                                                                                             |       | Офисное приложение                                     | The Document Foundation         | Свободно распространяемое ПО          |                                                            |
| 9  | Windows 10 Education                                                                                                                                                    | 700   | Операционные системы                                   | Microsoft                       | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |                                                            |
| 10 | Astra Linux Special Edition вариант                                                                                                                                     | 17    | Операционная система для рабочих                       | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"           | 369                                   | 22С-3602 от 30.11.202                                      |

|    |                                                                                                          |     |                                                                                    |                                   |       |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|
|    | лицензировани<br>я «Орел»                                                                                |     | станций                                                                            |                                   |       | 2                                                        |
| 11 | Astra Linux<br>Special Edition<br>уровень<br>защищенности<br>Усиленный<br>(«Воронеж»)                    | 3   | Операционная<br>система                                                            | ООО<br>"РУСБИТЕ<br>Х-АСТРА"       | 369   | 22С-3602<br>от<br>30.11.202<br>2                         |
| 12 | Astra Linux<br>Special Edition<br>уровень<br>защищенности<br>Усиленный<br>(«Воронеж»)                    | 1   | Операционная<br>система                                                            | ООО<br>"РУСБИТЕ<br>Х-АСТРА"       | 369   | 22С-3243<br>от<br>31.10.202<br>2                         |
| 13 | Astra Linux<br>Special Edition<br>уровень<br>защищенности<br>Усиленный<br>(«Воронеж»)                    | 4   | Операционная<br>система                                                            | ООО<br>"РУСБИТЕ<br>Х-АСТРА"       | 369   | 22С-3243<br>от<br>31.10.202<br>2                         |
| 14 | AliveColors<br>Business<br>(лицензия для<br>образовательн<br>ых<br>учреждений)<br>10-14<br>пользователей | 10  | Графический<br>редактор                                                            | ООО<br>«АКВИС<br>Лаб»             | 4285  | 23С-269<br>от<br>16.02.202<br>3                          |
| 15 | Master Pdf<br>Editor для<br>образовательн<br>ых<br>учреждений                                            | 10  | Редактор PDF<br>файлов                                                             | ООО «Коде<br>Индастри»            | 10893 | 23С-269<br>от<br>16.02.202<br>3                          |
| 16 | СПС<br>КонсультантП<br>люс                                                                               | 50  | Справочная<br>система                                                              | ЗАО<br>"КОНСУЛЬ<br>ТАНТ<br>ПЛЮС"  | 212   | 03-3К от<br>09.02.202<br>3                               |
| 17 | Jalinga Studio                                                                                           | 2   |                                                                                    | ООО<br>"ЛАБОРАТ<br>ОРИЯ<br>ЦИФРА" | 4577  | 214 от<br>08.12.202<br>1, 23с-71<br>от<br>14.02.202<br>3 |
| 18 | «КриптоПро<br>CSP» версии<br>5.0, 4332;<br>«КриптоПро<br>CSP» версии<br>5.0, 8835                        | 306 | Средства<br>криптографичес<br>кой защиты<br>информации и<br>электронной<br>подписи | ООО<br>"КРИПТО-<br>ПРО"           | 4332  | 12-305 от<br>28.12.21                                    |
| 19 | Яндекс.Браузе<br>р                                                                                       |     | Браузер                                                                            | ООО<br>«ЯНДЕКС»                   | 3722  |                                                          |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине  
«Клинические рекомендации в неврологии»

Специальность: 31.08.43 «Неврология»

Форма обучения: очная

| №<br>пп | № и наименование<br>раздела программы | Содержание внесенных изменений | Дата<br>вступления<br>изменений в<br>силу | Подпись<br>исполнителя |
|---------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| 1       |                                       |                                |                                           |                        |

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
уч. ст, уч. звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
Неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
Клинические рекомендации в неврологии

Направление подготовки / специальность: 31.08. 42 Неврология

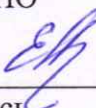
Форма обучения: очная

| №<br>пп | № и<br>наименование<br>раздела<br>программы                                                                                                                                       | Содержание внесенных<br>изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дата<br>вступления<br>изменений в<br>силу | Подпись<br>исполнителя                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).<br>8.4.2. Доступы, приобретенные университетом | Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины.<br>Удалены ресурсы:<br>п.19, п22, п. 23, п.24, п. 25<br>По ресурсам<br>п.1,2,3,4,6,7,8,16,17,18,20-<br>установлен срок действия до<br>31.12.2024<br>Добавлены ресурсы:<br>Электронная библиотека<br>«Гребенников»:<br><a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a><br>срок действия: до 31.12.2024<br>Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a><br>срок действия: не ограничен |                                           |  |

Утверждено на заседании кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО  
Протокол № 10 от «25» август 2024г.

Зав. кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_  
название кафедры, уч.ст, уч.звание

 / Е.А. Антипенко  
подпись расшифровка

Председатель ЦМС  
д.м.н., профессор

 / Е.С. Богомолова  
подпись

«26» авг 2024г.